

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**СУДЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ЭТИКА И АНТИКОРРУПЦИОННЫЕ СТАНДАР-  
ТЫ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

---

Судебная деятельность

---

Уровень высшего образования: *специалитет*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,  
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ  
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса  
№ «9» от 12.04.2023 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	6
3. Содержание дисциплины.....	7
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	10
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	19
6.1. Список источников и литературы .....	19
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	22
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	23
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	24
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	25
9. Методические материалы .....	27
9.1. Планы семинарских занятий.....	27
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	29

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об этических нормах деятельности судьи, общих принципах и основах организации деятельности судьи и приобретение умений и навыков, необходимых для их реализации в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и особенности законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики;
- проанализировать требования к служебному поведению представителей судебного сообщества;
- выработать навыки проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятию мер к предотвращению конфликта интересов.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде;	<i>Знать:</i> правила служебного поведения и этические нормы общения в обществе; <i>Уметь:</i> анализировать этический компонент в отношениях судьи и других участников судопроизводства; <i>Владеть:</i> способами позитивного разрешения проблем, возникающих при производстве в суде, учитывая различные особенности участников судопроизводства
	УК-3.2. Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; соблюдает этические нормы взаимодействия	<i>Знать:</i> понятие нравственных принципов правосудия, основные этические требования, устанавливаемые к представителям судебных органов, содержание антикоррупционных стандартов; <i>Уметь:</i> уважительно относиться к праву и закону; соблюдать этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятель-

		ности; <i>Владеть:</i> навыками использования правового мышления и правовой культуры в своей профессиональной деятельности; навыками выявления, юридической оценки и пресечения коррупционного поведения;
--	--	--

### *1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы*

Дисциплина «Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Профессиональная этика».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для прохождения производственной практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 академических часа.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	16
2	Семинары	24
Всего:		40

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 32 академических часов.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	8
2	Семинары	20
Всего:		28

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 44 академических часов.

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Семинары	6
Всего:		8

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 64 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	Содержание
1.	Профессиональная судебская этика	<p>Судебная этика как сфера регулирования профессионального поведения юриста: понятие, структура. Система судебной этики: основные ценности и принципы. Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста. Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть).</p> <p>Место профессиональной этики судьи в структуре судебной этики, предмет ее регулирования. А. Ф. Кони о взаимосвязи социальных и правовых условий, в которые поставлен судья при отправлении правосудия, необходимых свойств судебской деятельности и поведения судьи по отношению к участникам судопроизводства. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности судьи. Международные этические стандарты судебской этики. Кодекс судебской этики, его структура. Общие нравственные требования к личности судьи. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности судьи. Основные этические нормы, регулирующие поведение судьи в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации судьи. Этические требования в деятельности судьи, имеющего организационно-распорядительные полномочия в отношении других судей. Этика взаимоотношений судьи с представителями СМИ. Основные нормы судебного этикета. Роль судьи, значение его личного поведения для поддержания установленного процессуального порядка при отправлении правосудия. Необходимость для судьи быть терпимым, вежливым, тактичным и уважительным в отношении участников судебного разбирательства. Нравственные аспекты практической деятельности судьи. Нравственные аспекты в отношениях судьи к лицам, участвующим в судебном заседании. Нравственные аспекты принятия судьей решения по делу. Основные типы этических проблем, возникающих перед судьей, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций. Профессионально-нравственная деформация личности судьи, ее причины и следствия. Обвинительный уклон в судопроизводстве как результат и фактор, влияющий на усиление профессионально-нравственной деформации личности судьи.</p> <p>Этикет как форма регулирования отношений между людьми. Особенности судебного этикета. Общие правила поведения граждан в суде и зале судебных заседаний.</p>

		<p>Этикет поведения в зале судебного заседания профессиональных участников. Требования к поведению судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя, адвокатов. Характеристика основных этикетных принципов поведения работников аппарата суда как федеральных государственных служащих. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации. Культура речи и культура языка. Официально- деловой стиль.</p>
2.	Система антикоррупционных стандартов судебной деятельности	<p>Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности.</p> <p>Основные направления противодействия коррупции в судебной деятельности.</p> <p>Правовые и организационные факторы противодействия коррупции среди судей.</p> <p>Антикоррупционные стандарты судебной деятельности.</p> <p>Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту.</p> <p>Правовые и этические требования по предупреждению коррупционных проявлений работниками аппарата суда в служебной деятельности и в быту.</p> <p>Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов.</p> <p>Этика, этикет, культура, мораль и нравственность как антикоррупционные факторы в судебной деятельности.</p> <p>Особенности привлечения судей к ответственности.</p>



#### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
устный ответ на семинаре	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	7 баллов	14 баллов
выполнение практического задания	9 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачет</b>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттеста-</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>ции. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		за дисциплиной, не сформированы.

5.3. *Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине*

*Вопросы для подготовки к устному ответу на семинаре (УК-3)*

№ п/п	Наименование разделов	Контрольные вопросы
1.	Профессиональная судейская этика	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформулируйте определение понятия судебной деятельности.</li> <li>• На каких принципах строится судебная деятельность?</li> <li>• Раскройте содержание понятий «судебная этика» и «судейская этика».</li> <li>• Каково соотношение понятий «этика» и «этикет» в судебной деятельности?</li> <li>• Перечислите нормативные правовые и корпоративные акты, устанавливающие этические требования к профессиональной деятельности судей.</li> <li>• Какова роль Кодекса судейской этики?</li> <li>• Перечислите принципы профессионального поведения судьи.</li> <li>• Перечислите необходимые для судьи морально-этические качества.</li> <li>• Проанализируйте этические ограничения действий судей в бытовой сфере.</li> <li>• Дайте определение понятий «культура судебных отношений» и «судебная этика».</li> <li>• Каково предназначение обязанности судьи оставаться нейтральным при выборе способа выражения мнения и сохранении профессиональной тайны?</li> <li>• Назовите основные принципы и правила поведения судьи во внесудебной деятельности и охарактеризуйте их значение для укрепления честности и неподкупности судей.</li> <li>• Раскройте содержание этикета поведения в зале судебного заседания профессиональных участников.</li> </ul>
2.	Система антикоррупционных стандартов судебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовите приоритетные вопросы, основные направления по изучению предупреждения коррупции среди судей.</li> <li>• Назовите основания классификации нормативных актов в системе антикоррупционных стандартов в су-</li> </ul>

	<p>дебной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое значение имеет Конституция РФ в противодействии коррупции в судебной системе?</li> <li>• Какое значение имеют международные нормативные акты о судейской этике и противодействии коррупции?</li> <li>• Сформулируйте определение понятий «коррупция», «противодействие коррупции».</li> <li>• Назовите факторы, которые могут привести к коррупции среди судей.</li> <li>• На решение каких задач направлены мероприятия по противодействию коррупции?</li> <li>• Раскройте содержание факторов противодействия коррупции.</li> <li>• Проанализируйте основные направления антикоррупционной деятельности.</li> <li>• Укажите правовые и организационные факторы противодействия коррупции среди судей.</li> <li>• Охарактеризуйте антикоррупционные стандарты судебной деятельности.</li> <li>• Сформулируйте правовую основу антикоррупционных стандартов в судопроизводстве.</li> <li>• Раскройте содержание термина «антикоррупционные стандарты в сфере судебной деятельности».</li> <li>• Раскройте аспекты Кодекса судейской этики, которые могут служить гарантией предупреждения коррупции среди судей.</li> <li>• Имеет ли значение инфраструктура и оборудование судов в контексте противодействия коррупции?</li> <li>• Дайте определение коррупции судей.</li> <li>• Перечислите основные нормативные акты об уголовной и гражданско-правовой ответственности за коррупцию.</li> </ul>
--	--

*Вопросы для подготовки к дискуссии (УК-3)*

<i>Наименование раздела</i>	<i>Тема дискуссии</i>
1. Профессиональная судейская этика	Принципы профессионального поведения судьи в контексте общепринятых этических стандартов
2. Система антикоррупционных стандартов судебной деятельности	Оценка качества отправления правосудия судьей в системе мер противодействия коррупции

*Практические задания (УК-3)*

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование разделов</i>	<i>Вид практического задания</i>	<i>Содержание</i>
--------------	------------------------------	----------------------------------	-------------------

1.	Профессиональная судебская этика	составление таблицы	сравните «Бангалорские принципы поведения судей» и «Кодекс судебской этики», выделив общее и особенности, и представьте это в виде таблицы с пояснениями
		составление аналитической справки	проанализируйте заключение Комиссии Совета судей РФ по этике (на выбор студента) и представьте выводы в виде аналитической справки
2.	Система антикоррупционных стандартов судебной деятельности	составление учебной задачи	составьте учебную задачу, по результатам решения которой можно реализовать факт привлечения судьи к ответственности за коррупционное правонарушение (вид правонарушения на выбор студента)
		составление аналитической справки	проанализируйте заключение Консультативного совета европейских судей, посвященное вопросам коррупции / судебской этике

*Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине*

*Теоретические вопросы (УК-3)*

- Система судебной этики: основные ценности и принципы.
- Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста.
- Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть).
  - Международные этические стандарты судебской этики.
  - Кодекс судебской этики, его структура.
  - Общие нравственные требования к личности судьи.
  - Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности судьи.
  - Основные этические нормы, регулирующие поведение судьи в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности.

- Этические требования в деятельности судьи, имеющего организационно-распорядительные полномочия в отношении других судей.
- Этика взаимоотношений судьи с представителями СМИ.
- Нравственные аспекты практической деятельности судьи.
- Основные типы этических проблем, возникающих перед судьей.
- Профессионально-нравственная деформация личности судьи, ее причины и следствия.
- Основные нормы судебного этикета.
- Этикет поведения в зале судебного заседания профессиональных участников.
- Характеристика основных этикетных принципов поведения работников аппарата суда как федеральных государственных служащих.
- Этикет служебного общения.
- Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности.
- Основные направления противодействия коррупции в судебной деятельности.
- Правовые и организационные факторы противодействия коррупции среди судей.
- Антикоррупционные стандарты судебной деятельности.
- Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту.
- Правовые и этические требования по предупреждению коррупционных проявлений работниками аппарата суда в служебной деятельности и в быту.
- Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов.
- Особенности привлечения судей к ответственности.

### *Примерные ситуационные задачи (УК-3)*

Задача 1. Председателем суда допущена ситуация, когда в аппарате суда работали его родной брат с супругой.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 2. Судьей в целях, не связанных с осуществлением полномочий судьи, использован свой статус и служебный бланк при обращении в государственный орган для получения и в последующем передачи персональных данных третьим лицам (брату и его представителю для составления искового заявления).

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 3. Судьей в сведениях о доходах, расходах, об имуществе, принадлежащем на праве собственности, и обязательствах имущественного характера не указан доход, полученный от реализации транспортного средства.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 4. Судьей не представлены сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера в отношении своих несовершеннолетних детей в связи с отдельным проживанием и отказом их матери предоставить указанные сведения. При этом судья не обратился в установленном порядке с заявлением о невозможности по объективным причинам представить эти сведения.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 5. Судьей рассмотрен ряд уголовных и гражданских дел с участием адвоката, являющегося его собственником. При этом приговоры и решения, принятые по этим делам, оставлены вышестоящей инстанцией без изменения и не обжаловались по указанному основанию.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 6. Судья при рассмотрении уголовного дела допустил внепроцессуальное общение с потерпевшим и его представителем, в ходе которого высказал оценку представленным доказательствам и мнение о сути предполагаемого решения по делу, убеждая при этом потерпевшего и его представителя заранее согласиться с этим решением.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 7. Судья, супруга которого совершила административные правонарушения, зафиксированные путем фотофиксации, обратился с заявлениями об отмене соответствующих постановлений, сообщив, что он управлял автомобилем в моменты регистрации нарушений, является судьей и к нему должен применяться особый порядок привлечения к административной ответственности. Незаконное использование судьей своего статуса (гарантий неприкосновенности) не позволило правомочному органу принять в отношении правонарушителя соответствующее решение в предусмотренный законом срок.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*



Задача 8. Судьей на возмездной основе осуществлялась педагогическая деятельность на территории Российской Федерации, финансируемая за счет средств иностранной организации.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 9. Мировой судья, действуя по просьбе председателя районного суда и желая оказать ему помощь, чтобы заручиться поддержкой в карьерном продвижении, допустил внепроцессуальное обращение к другому мировому судье с просьбой вернуть в органы ГИБДД поступившие к нему материалы административного производства.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 10. Судьей совершены действия с целью сокрытия факта посещения судебного участка ее знакомым (в дальнейшем ставшим ее супругом): изъята расписка указанного лица о получении судебного решения, даны указания секретарю судебного заседания об изменении нумерации листов дела.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 11. Судьей проявлена заинтересованность в личном рассмотрении конкретного дела с нарушением установленного в суде порядка регистрации и распределения исковых заявлений. Принятое решение отменено вследствие грубого нарушения норм процессуального права.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 12. Судьей, при наличии оснований для самоотвода, рассмотрено дело об административном правонарушении в отношении гражданина, являющегося ее сожителем, принятое по делу постановление о назначении административного наказания не обращено к исполнению.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 13. Судьей допущены грубые нарушения норм материального и процессуального права в связи с принятием к производству искового заявления своего знакомого адвоката, приняты меры по обеспечению иска и вынесено незаконное решение о признании права собственности на недвижимость в другом субъекте Российской Федерации.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 14. Судья выложила в Instagram видео, где она произносит тост и использует «вульгарные и нецензурные выражения, сопровождая их нецензурными жестами».

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 15. Судья был остановлен полицейскими. Ими были выявлены явные признаки алкогольного опьянения, в частности, покраснение кожи лица и запах алкоголя изо рта. Сначала судья представился районным судьей, называл не свою фамилию и давал не свой номер телефон. Но от медицинского освидетельствования судья отказываться не стал, а экспертиза подтвердила алкогольное опьянение судьи. Позднее судья в своих объяснениях признал, что сел за руль нетрезвым.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

Задача 16. В производстве судьи находилось уголовное дело в отношении гражданина, обвинялся в незаконном обороте наркотиков. Подсудимый письменно заявил, что сотрудники полиции сфальсифицировали материалы, положенные в основу обвинения. Судья потребовал у оперативников, занимавшихся делом, полмиллиона рублей за положительную оценку собранных ими доказательств и вынесение обвинительного приговора. При получении этой суммы судью задержали сотрудники УФСБ.

*Разрешите ситуацию на основе норм закона.*

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Бангалорские принципы поведения судей (Приняты 27.07.2006 Резолюцией 2006/23 Экономического и Социального Совета ООН) // СПС Консультант+.
- Основные принципы независимости судебных органов (одобрены Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/146 от 13.12.1985) // СПС Консультант+.
- Международный кодекс поведения государственных должностных лиц (Принят 12.12.1996 Резолюцией 51/59 на 82-ом пленарном заседании 51-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант+.
- Всемирная хартия судьи (принята Центральным советом Международной ассоциации судей 17 ноября 1999 г. и обновлена 14 ноября 2017 г.) // [https://www.unodc.org/res/ji/import/international\\_standards/the\\_universal\\_charter\\_of\\_the\\_judge/universal\\_charter\\_2017\\_russian.pdf](https://www.unodc.org/res/ji/import/international_standards/the_universal_charter_of_the_judge/universal_charter_2017_russian.pdf)
- Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ. 1994, № 13, ст. 1447.
- Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995, № 18, ст. 1589.
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. 06.01.1997, № 1, ст. 1.
- Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 28.06.1999, № 26, ст. 3170.

- Федеральный закон «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» от 14.03.2002 № 30-ФЗ // СЗ РФ. 2002, № 11, ст. 1022.
- Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6217.
- Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
- Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // СЗ РФ. 14.02.2011, № 7, ст. 898.
- Федеральный закон от 03.12.2012 № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.12.2012.
- Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.02.2014.
- Закон РФ от 26.06.1992 № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // «Российская газета», № 170, 29.07.1992.
- Кодекс судейской этики (утв. VIII Всероссийским съездом судей 19.12.2012) // «Бюллетень актов по судебной системе», № 2, февраль, 2013.

Дополнительные:

- Методические рекомендации по реализации квалификационными коллегиями судей норм законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции (утв. решением Высшей квалификационной коллегии судей РФ от 26.01.2017) (вместе с «Основными требованиями (ограничения, запреты, обязанности) к судьям в целях противодействия коррупции») // СПС Консультант+.
- Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей (утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007) // СПС Консультант+.
- Постановление Совета судей РФ от 27.04.2006 № 156 «Об утверждении правил поведения работников аппарата судов» // СПС Консультант+.
- Постановление Совета судей РФ от 22.05.2014 № 324 «Об утверждении Положения о комиссии Совета судей Российской Федерации по реализации мероприятий противодействия коррупции, урегулированию конфликтов интересов во внеслужебных отношениях и при исполнении судьями своих полномочий» // СПС Консультант+.

- Кодекс этики и служебного поведения государственных гражданских служащих Верховного Суда Российской Федерации (утв. приказом Верховного Суда РФ от 24.03.2011 № 192/кд) // СПС Консультант+.
- Положение об органах судейского сообщества в Верховном Суде Российской Федерации» (утв. общим собранием судей Верховного Суда РФ 21.10.2014) // СПС Консультант+.
- Приказ Председателя Конституционного Суда РФ от 01.04.2011 № 12 «Об утверждении Кодекса этики и служебного поведения государственных гражданских служащих аппарата Конституционного Суда Российской Федерации» // СПС Консультант+.
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 14.04.2016 № 13 «О судебной практике применения законодательства, регулирующего вопросы дисциплинарной ответственности судей» // «Бюллетень Верховного Суда РФ», № 6, июнь, 2016.
- Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 14.06.2017 «Об утверждении Положения о порядке проверки достоверности и полноты сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера судьи суда общей юрисдикции, военного и арбитражного суда, мирового судьи, его супруги (супруга) и несовершеннолетних детей» // СПС Консультант+.
- Приказ Судебного департамента при Верховном Суде РФ от 01.06.2012 № 117 «О мерах по профилактике коррупции в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» (вместе с «Положением о Комиссии по противодействию коррупции в Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации», «Порядком проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации») // Бюллетень актов по судебной системе, № 6, июнь, 2013.

Литература:

Основная:

- Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/519816>

Дополнительная:

- Бурдина, Е. В. Судейская этика. Международные акты и кодексы зарубежных стран : сборник документов / Е. В. Бурдина, Н. А. Петухов, А. А. Яшина ; отв. ред. Е. В. Бурдина. — Москва : РГУП, 2019. - 416 с. (Серия «Библиотека российского судьи»). - ISBN 978-5-93916-760-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195550>
- Волков, В. В. Российские судьи: социологическое исследование профессии : монография / В. Волков, А. Дмитриева, М. Поздняков, К. Титаев ; под ред. В. Волкова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-721-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018255>
- Кобликов, П. А. Юридическая этика : учебник / А.С. Кобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 176 с. - ISBN 978-5-91768-261-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893807>
- Носков, И. Ю. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Ю. Носков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06642-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/515620>
- Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16334-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/530825>
- Таран, А. С. Профессиональная этика юриста : учебник и практикум для вузов / А. С. Таран. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16757-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/531647>

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
4. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

### *6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы*

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

#### 1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

#### 2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a> ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант



## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

№	Наименование раздела	Вопросы для обсуждения
1.	Профессиональная судейская этика	<ul style="list-style-type: none"><li>• Судебная этика как сфера регулирования профессионального поведения юриста: понятие, структура.</li><li>• Критерии общеморальной, этико-профессиональной и правовой оценки деятельности юриста.</li><li>• Основные этические понятия и категории, характеризующие профессиональную юридическую деятельность (профессиональная честь, достоинство, репутация, профессиональный долг, совесть).</li><li>• Место профессиональной этики судьи в структуре судебной этики, предмет ее регулирования.</li><li>• Международные этические стандарты судейской этики.</li><li>• Кодекс судейской этики, его структура.</li><li>• Общие нравственные требования к личности судьи.</li><li>• Основные этические нормы, регулирующие поведение судьи в сфере профессиональной и внеслужебной деятельности.</li><li>• Этика взаимоотношений судьи с представителями СМИ.</li><li>• Нравственные аспекты в отношениях судьи к лицам, участвующим в судебном заседании.</li><li>• Нравственные аспекты принятия судьей решения по делу.</li><li>• Основные типы этических проблем, возникающих перед судьей, и возможные пути (способы) разрешения нравственно конфликтных ситуаций.</li><li>• Профессионально-нравственная деформация личности судьи, ее причины и следствия.</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности судебного этикета.</li> <li>• Общие правила поведения граждан в суде и зале судебных заседаний.</li> <li>• Этикет поведения в зале судебного заседания профессиональных участников.</li> <li>• Требования к поведению судьи, секретаря судебного заседания, государственного обвинителя, адвокатов.</li> <li>• Характеристика основных этикетных принципов поведения работников аппарата суда как федеральных государственных служащих.</li> <li>• Этикет служебного общения.</li> </ul>
2.	Система антикоррупционных стандартов судебной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовые антикоррупционные гарантии судебной деятельности.</li> <li>• Основные направления противодействия коррупции в судебной деятельности.</li> <li>• Правовые и организационные факторы противодействия коррупции среди судей.</li> <li>• Антикоррупционные стандарты судебной деятельности.</li> <li>• Основные антикоррупционные требования к деятельности судьи при отправлении правосудия, иной служебной деятельности и в быту.</li> <li>• Правовые и этические требования по предупреждению коррупционных проявлений работниками аппарата суда в служебной деятельности и в быту.</li> <li>• Органы судейского сообщества и их роль в антикоррупционной деятельности в системе судов.</li> <li>• Особенности привлечения судей к ответственности.</li> </ul>

## Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об этических нормах деятельности судьи, общих принципах и основах организации деятельности судьи и приобретение умений и навыков, необходимых для их реализации в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и особенности законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики;
- проанализировать требования к служебному поведению представителей судебного сообщества;
- выработать навыки проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятию мер к предотвращению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:* понятие нравственных принципов правосудия, основные этические требования, устанавливаемые к представителям судебных органов, содержание антикоррупционных стандартов; правила служебного поведения и этические нормы общения в обществе;

*Уметь:* анализировать этический компонент в отношениях судьи и других участников судопроизводства; уважительно относиться к праву и закону; соблюдать этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности;

*Владеть:* навыками использования правового мышления и правовой культуры в своей профессиональной деятельности; навыками выявления, юридической оценки и пресечения коррупционного поведения; способами позитивного разрешения проблем, возникающих при производстве в суде, учитывая различные особенности участников судопроизводства.